



2026 – 2029

AMERSFOORTS

STAGEPACT

Beroepsonderwijs



VOORWOORD

Wethouder Tyas Bijlholt

Met trots presenteer ik u het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs. Een initiatief dat essentieel is voor onze stad met 21.000 studenten en een grote vraag van bedrijven en organisaties naar gekwalificeerd personeel.

Helaas zien we nog te vaak dat studenten geen passende stage kunnen vinden en er talent verloren gaat. Het stimuleren van hoogwaardige stages en het creëren van een goede match tussen studenten en bedrijven en organisaties is hierin essentieel. In Amersfoort werken we hier hard aan, samen met de Amersfoortse onderwijsinstellingen, Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)¹ en het georganiseerde bedrijfsleven.² Ons gezamenlijke doel: zo snel mogelijk, maar uiterlijk in 2029, heeft elke student in Amersfoort een geschikte stage, met uitstekende begeleiding en een eerlijke vergoeding.³

Met het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs nemen we het voortouw in het actief betrekken van bedrijven en het omzetten van ons doel in concrete acties die van betekenis zijn voor zowel studenten als bedrijven en organisaties. We pakken onder andere de volgende zaken aan: meer passende stages met specifieke aandacht voor mbo-niveau 1 en 2, ondersteuning voor mbo-studenten die zelf geen stageplek vinden, voorafgaand aan stages ondersteuning van bedrijven en organisaties door middel van trainingen die aansluiten bij behoeften en doelen, en toewerken naar gelijke stagevergoedingen.

Dit is nog maar het begin van vele acties die we ondernemen om ons gezamenlijk doel te bereiken, zoals de inzet op het uitbannen van stagediscriminatie. Helaas vindt dat ook in onze stad en regio plaats. Met dit pact en een werkgroep die we hiervoor opzetten willen we uitdragen dat we een inclusieve stad zijn en stagediscriminatie aanpakken.

Over ons stagepact heeft ook een groep studenten meegedacht. Een passende stage is immers cruciaal voor hun ontwikkeling. Studenten ontwikkelen essentiële sociale en professionele vaardigheden en groeien zowel persoonlijk als in hun rol als (toekomstige) beroepsbeoefenaar.

Het aanbieden van kwalitatief goede, veilige en inspirerende stageplekken is ook van belang voor bedrijven en organisaties. Stages verbeteren de aansluiting tussen bedrijven en organisaties en toekomstig talent en bieden de mogelijkheid potentiële werknemers te ontmoeten.

Kortom, ons stagepact ondersteunt de ambities van alle betrokkenen: studenten, onderwijsinstellingen, bedrijven en organisaties. Ik hoop dat we hiermee de aanzet geven tot een beweging die de kracht van de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven vergroot. Waarbij we samen toewerken naar een solide, inclusieve stage- en arbeidsmarktwaar talent wordt gewaardeerd en ontwikkeld.



***Samen sterk
voor stages.***

DOEL

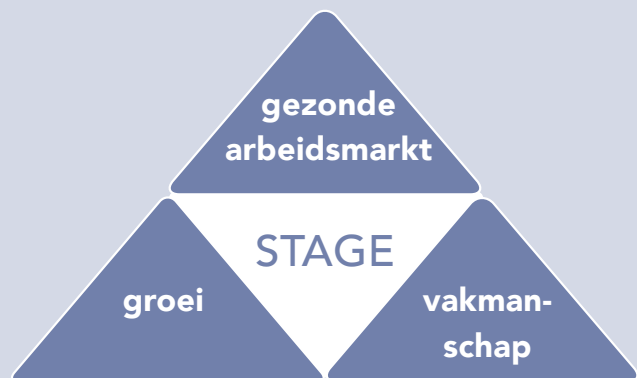
Amersfoorts Stagepact Beroepsonderwijs

In regio Amersfoort zien we vervolgonderwijs als een waaier van gelijkwaardige ontwikkelpaden, waarin pro-vso, vo, mbo- en hbo-opleidingen naast elkaar staan en ieder hun eigen waarde hebben. Vanuit deze visie zetten onderwijsinstellingen en werkgevers samen in op toegankelijke, passende en goed begeleide stages voor alle studenten, ongeacht niveau. Door sterke regionale samenwerking en het wegnemen van drempels tussen mbo en hbo ontstaan doorlopende leerlijnen en kunnen studenten zich flexibel ontwikkelen binnen de regio.

DE GEZAMENLIJKE AANPAK VERSTERKT HET STAGEPACT



één regionale leeromgeving
waarin talent centraal staat



iedere stage draagt bij aan
groei, vakmanschap en een
gezonde arbeidsmarkt

Tegen de achtergrond van structurele personeelstekorten biedt het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs een cruciale brug tussen de opleiding en de arbeidsmarkt. Door deelname aan het pact kunnen bedrijven talent aantrekken en vergroten de onderwijsinstellingen de kans op een passende stage voor hun studenten.

Binnen het beroepsonderwijs is er landelijk al sprake van afspraken rondom stages. In het mbo is dit gebundeld in een landelijk stagepact mbo. Dit Stagepact mbo 2023-2027 richt zich op betere stagebegeleiding, uitbannen van stagediscriminatie, voldoende goede stageplaatsen en passende stagevergoeding.⁴

Binnen het hbo is de landelijke aanpak georganiseerd via het Manifest tegen stagediscriminatie en het bijbehorende werkprogramma tegen stagediscriminatie in het hoger onderwijs, in samenwerking met ECHO,

het expertisecentrum voor diversiteitsbeleid. Dit programma richt zich onder meer op gelijke toegang tot stages voor alle studenten, het voorkomen, herkennen en bestrijden van stagediscriminatie, betere begeleiding voor studenten tijdens stage en structurele samenwerking tussen onderwijs en werkveld.⁵

Vanuit de Amersfoortse adviesraad 'Werken en leren doen we samen' ontwikkelt regio Amersfoort een stage-ecosysteem dat is gebaseerd op het principe van het onderwijsstelsel als waaier, waarin mbo- en hbo-opleidingen gelijkwaardig naast elkaar staan en complementaire bijdragen leveren aan maatschappelijke en economische vraagstukken. Dit betekent dat instellingen en regionale partners gezamenlijk verantwoordelijkheid dragen voor een duurzame, toekomstbestendige stage-infrastructuur, waarin alle studenten, ongeacht opleidingsniveau, toegang hebben tot kwalitatief hoogwaardige leerwerkplekken.

VIER KERNAMBITIES

Het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs is een uitwerking van landelijke afspraken (mbo) en intentieverklaringen (hbo). Het stagepact streeft ernaar dat zo snel mogelijk, maar uiterlijk in 2029, elke student in Amersfoort toegang heeft tot een passende stage, met kwalitatieve begeleiding, gericht op vier kernambities:



**VOLDOENDE PASSENDE
STAGEPLEKKEN**



**VERBETEREN VAN
STAGEBEGELEIDING**



**PASSENDE
STAGEVERGOEDING**

voor elke mbo-student



**UITBANNEN VAN
STAGEDISCRIMINATIE**

Deze ambities worden vertaald in acties zoals het flexibeler organiseren van meer stages, betere voorbereiding op stages en betere begeleiding tijdens stages, het vaststellen van en handhaven

op een sociale norm rondom stagediscriminatie en het betalen van eerlijke stagevergoedingen waarbij geen onderscheid wordt gemaakt op opleidingsniveau (mbo).

Economische noodzaak

Het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs speelt ook in op de economische noodzaak van bedrijven en organisaties, geconfronteerd met vergrijzing en de dringende behoefte aan goed opgeleid nieuw talent. Een vroege interactie met studenten biedt bedrijven de kans om essentiële sociale en professionele vaardigheden over te brengen, vaak leidend tot toekomstige aanstellingen. Studenten brengen frisse ideeën en recente kennis met zich mee die kunnen bijdragen aan innovatie. Tegelijkertijd krijgen bedrijven en organisaties die deelnemen aan het stagepact direct toegang tot dit opkomende talent. Zo belichaamt het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs een mijlpaal voor zowel studenten als bedrijven. Het opent de deur naar nieuw talent en innovaties voor bedrijven. Daarnaast maakt het stagepact het voor onderwijsinstellingen mogelijk om beter in te spelen op de stagebehoefte van elke student.

Innovatieve samenwerking

Met het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs gaan we een innovatieve samenwerking aan tussen onderwijsinstellingen, bedrijven, het georganiseerde bedrijfsleven, SBB en de gemeente Amersfoort. Alle deelnemers aan het stagepact omarmen de samenwerkingsprincipes en verbinden zich om (sectorale) uitdagingen te identificeren en innovatieve oplossingen te vinden. Zo kunnen we onze gezamenlijke doelstellingen bereiken. Hoewel we starten met een heldere visie, erkennen we dat het precieze pad naar succes nog niet volledig uitgestippeld is. Daarom hanteren we een lerende en verbeterende aanpak: we zijn standvastig in onze doelen, maar flexibel in de uitvoering. De aangesloten partijen starten direct met de uitvoering van concrete acties:

- partijen werken toe naar het realiseren van een gelijkwaardige stagevergoeding waarin er geen onderscheid meer wordt gemaakt op basis van opleidingsniveau;
- bedrijven en organisaties bieden samen met SBB meer passende stages aan met name op niveau 1 en 2;
- mbo-instellingen plaatsen studenten die zelf geen stages kunnen vinden;
- bedrijven volgen 'fit to receive'-trainingen om goede stagebegeleiding te kunnen bieden.



Het Amersfoortse Stagepact opent de deur naar nieuw talent en innovaties voor bedrijven.

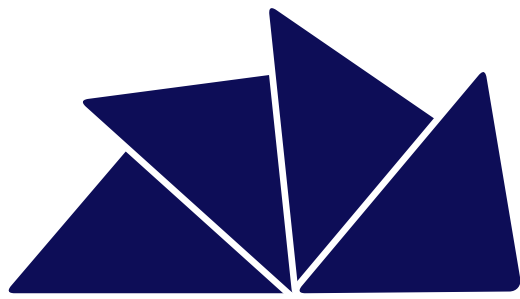
Input studenten

Studenten zijn het eens met de huidige standpunten in het stagepact. Zij benadrukken dat bedrijven en onderwijsinstellingen gezamenlijk moeten bepalen wat studenten dienen te leren, zodat het curriculum goed aansluit bij de praktijkbehoefte. Hierdoor ontstaat een betere verbinding tussen wat nodig is op de werkvloer en het leerproces van studenten. Studenten ervaren dat de stagemarkt niet actueel is. Er staan regelmatig verouderde vacatures online, waardoor er gegevens vermeld worden van bedrijven die geen stagiairs zoeken. Studenten geven daarom aan dat het noodzakelijk is om een compleet en up-to-date overzicht te hebben van bedrijven die daadwerkelijk op zoek zijn naar stagiairs. Een ander belangrijk punt is dat stages makkelijker te vinden moeten zijn. Studenten willen één centrale plek waar zij terecht kunnen voor actuele stage-informatie. Verder onderschrijven de studenten dat stagediscriminatie volledig moet worden uitgebannen en dat het essentieel is dat studenten daadwerkelijk worden ingezet voor het werk waarvoor ze komen en niet voor geheel andere taken.

Governance structuur

De adviesraad 'Werken en leren doen we samen' is de drijvende kracht achter het pact, met als verantwoordelijkheden de inhoudsbepaling, uitvoering en monitoring van acties. De adviesraad zal hiervoor ondersteunt worden door een projectteam.

Vanaf 26 februari 2026 zetten de ondertekenaars van het pact zich in voor deze acties, waarbij we erkennen dat er nog een lange weg voor ons ligt. Onze benadering is standvastig in visie, maar flexibel in uitvoering. Dankzij een voortdurende focus op leren, verbeteren en actiegerichtheid is het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs goed gepositioneerd en in staat om een passende stage te realiseren voor zowel student als bedrijf.



*Zonder voldoende
stages stukt de
doorstroom van talent.*



UITDAGINGEN

in Amersfoort

Om de ambities van het stagepact te bereiken is het nodig een actieplan te maken. Daarvoor hebben we eerst onderzocht hoe groot het probleem rondom stages in Amersfoort daadwerkelijk is.

Deze probleemanalyse is gemaakt op basis van beschikbare cijfers en een enquête onder werkgevers in de arbeidsmarktregio. Hieronder delen we een aantal inzichten op hoofdlijnen, waarbij we erkennen dat er verschillen zijn per sector.



VOLDOENDE PASSENDE STAGEPLEKKEN

De regio Amersfoort kent een aanzienlijk tekort aan stageplekken binnen verschillende mbo-opleidingen. De grootste uitdagingen liggen in de sectoren Zorg & welzijn, ICT, Sport en Productietechniek, waar opleidingen als Helpende Zorg en Welzijn, Medewerker ICT en Medewerker Sport en Recreatie tot de hoogste tekorten behoren.

Naast de tekorten per opleiding is er ook sprake van een duidelijke concentratie van tekort op niveau 2, gevolgd door niveau 4, wat aangeeft dat gerichte inzet van partners noodzakelijk is.

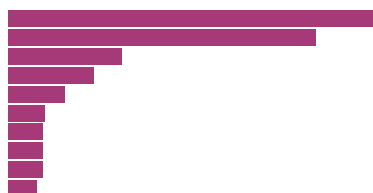
Het is bekend dat in sommige sectoren het tekort aan stages zorgt voor studentenuitval. Door als onderwijsinstellingen, werkgevers en gemeente samen op te trekken, creëren we niet alleen meer stageplekken, maar versterken we ook de verbinding tussen opleiding en arbeidsmarkt. Het terugdringen van de tekorten is daarmee een cruciale voorwaarde voor een toekomstbestendige regionale arbeidsmarkt en een stevige basis voor het stagepact.

Voor jongeren uit het vso-pro zijn er meer stagemogelijkheden en uitstroomroutes nodig. Hierbij kun je denken aan leren in de echte wereld of alternatieve ontwikkelpaden/routes, waarbij een jongere start met een stage/werkplek bij een bedrijf waarbij hij leert en ontwikkelt binnen deze organisatie en daar ook uitstroomt met een baan.

Figuur 1

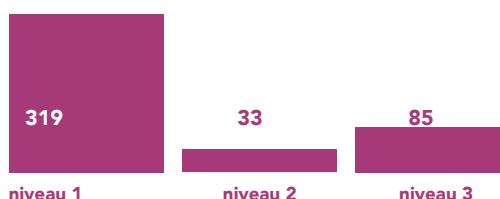
Top 10 tekort stageplekken per opleiding

1.	Helpende zorg en welzijn	129
2.	Medewerker ICT	108
3.	Assistant Business Services	40
4.	Mdw sport en recreatie	30
5.	Mbo-verpleegkundige	20
6.	Verzorgende IG	13
7.	Mdw productietechniek	12
8.	Onderwijsassistent	12
9.	Sociaal werker	12
10.	Software developer	10



Figuur 2

Totaal tekort stageplekken per mbo-niveau





*De grootste uitdagingen
liggen in de sectoren
Zorg & welzijn,
ICT, Sport en
Productietechniek*



Dit zouden mooie en passende routes voor jongeren kunnen zijn die niet in staat zijn een mbo-diploma te behalen of op een andere manier leren dan bij een mbo.

Bij het vmbo lukt het over het algemeen goed om voldoende stageplekken te vinden. Wel zouden de stages vanuit het vmbo en het mbo beter op elkaar afgestemd kunnen worden, zodat bedrijven niet met dezelfde vraag vanuit meerdere opleidingen worden benaderd. Dit zou kunnen door stages af te stemmen qua inhoud van het werk en planning.

Voor vso-pro-leerlingen is het vinden van passende stageplekken een uitdaging, met name voor de leeftijdsgroep 15-16 jaar. Het is voor deze doelgroep belangrijk dat stageplekken aansluiten bij hun praktische leerstijl, ontwikkeltempo en ondersteuningsbehoefte. Deze leerlingen leren voornamelijk door te doen en hebben baat bij concrete werkzaamheden, duidelijke structuur en voorspelbaarheid op de werkplek. Passende stageplekken zijn veelal kleinschalig en praktijkgericht ingericht en richten zich op het stapsgewijs toewerken naar duurzame plaatsing in werk.

Sommige jongeren hebben een ondersteuningsbehoefte die de wettelijke taak van school overstijgt. Deze maatregel is bedoeld voor studenten die geen leerwerkplek (bbl) of stageplek kunnen vinden, omdat sprake is van een verminderde mate van zelfstandigheid, beperkte werknemersvaardigheden en/of meervoudige problematiek. Het onderwijs verloopt bij deze jongeren vaak nog naar behoren, maar in de praktijk ervaren zij belemmeringen bij het functioneren op de werkvloer. De student kan in potentie dus wel werken, maar heeft daar ondersteuning bij nodig. Door een samenwerking met de gemeente kan een passende plek gevonden of gecreëerd worden met inzet van benodigde voorzieningen.



**VERBETEREN
STAGEVOOR-
BEREIDING EN
-BEGELEIDING**

Een sterke stagevoorbereiding en goede begeleiding zijn essentieel om studenten succesvol te laten deelnemen aan de beroepspraktijk. De meest recente studentterugkoppeling laat zien dat hier in de regio Amersfoort nog belangrijke stappen te zetten zijn. De waardering van studenten laat op meerdere onderdelen zien dat zowel scholen als leerbedrijven werk te doen hebben om de kwaliteit van stages verder te versterken.

- Gemiddeld is circa 38 procent van de mbo-studenten positief over hoe zij door hun school zijn voorbereid op de stage. Dit betekent dat een aanzienlijke groep de overgang naar de werkplek als uitdagend of onvoldoende ondersteund ervaart.
- Ook tijdens de stage ziet slechts ongeveer 36 procent de begeleiding vanuit school als positief.
- De aansluiting van schoolopdrachten op het werk in het leerbedrijf wordt door ongeveer 34 procent van de studenten als goed ervaren. Voor een meerderheid is de link tussen opleiding en praktijk dus nog niet vanzelfsprekend, wat effect kan hebben op motivatie en leerrendement.



Een kwalitatief goede stage kenmerkt zich door duidelijke taakafbakening, vaste begeleiders op de werkvloer, haalbare leerdoelen en ruimte voor herhaling.

- Rond 29 procent van de studenten geeft aan dat het vinden van een stageplek moeilijk is. Hoewel de meeste studenten uiteindelijk een plek vinden, vormt dit voor een substantiële groep nog steeds een drempel in de studievoortgang.
- Positief is dat de begeleiding vanuit het leerbedrijf door een ruime meerderheid van de studenten goed wordt gewaardeerd: circa 64 procent ervaart die begeleiding als positief. Veel leerbedrijven vervullen daarmee een sterke rol als opleidingspartner.
- Ten slotte is een groot deel van de studenten tevreden over wat ze leren tijdens hun stage: ongeveer 69 procent is hierover positief. Stages leveren dus aantoonbaar veel op met betrekking tot vakbekwaamheid, beroepshouding en loopbaanvaardigheden.⁶

Bij vso-pro-leerlingen ligt de focus sterk op kwaliteit boven kwantiteit. Een kwalitatief goede stage kenmerkt zich door duidelijke taakafbakening, vaste begeleiders op de werkvloer, haalbare leerdoelen en ruimte voor herhaling. Daarnaast is het belangrijk dat de stageomgeving veilig is en dat verwachtingen expliciet worden uitgesproken.



Rond 29 procent van de studenten geeft aan dat het vinden van een stageplek moeilijk is.

Vso-pro-leerlingen hebben in vergelijking met andere doelgroepen een intensievere en langdurigere voorbereiding nodig op een stage. Deze voorbereiding richt zich onder andere op het oefenen van werknemersvaardigheden, sociale vaardigheden en het opbouwen van een passend arbeidsritme. Daarnaast is het vooraf bezoeken van de stageplek van grote meerwaarde, zodat verwachtingen voor alle betrokkenen helder zijn. Waar nodig worden ouders en/of verzorgers actief betrokken om de continuïteit en het draagvlak rondom het stage- en leertraject te versterken.



PASSENDE VERGOEDING



Een passende stagevergoeding draagt bij aan het wegnemen van financiële drempels, vergroot de motivatie en bevordert gelijkwaardigheid, en versterkt het gevoel serieus genomen te worden als (toekomstig) werknemer.

In 16 procent van de cao's staat iets over stagevergoedingen en in 79 procent van deze cao's wordt een specifiek bedrag vermeld. De maand-bedragen lopen uiteen van 150 tot 750 euro. Het meest voorkomende maandbedrag is 400 euro. In 38 procent van de 107 cao's waarin een stagevergoeding wordt vermeld, wordt hetzelfde bedrag aan stagiairs van alle opleidingsniveaus gegeven. In 18 procent van deze 41 cao's wordt specifiek benoemd dat de stagevergoeding gelijkgetrokken is voor alle opleidingsniveaus. In 9 procent van de 107 cao's waarin een stagevergoeding wordt vermeld, wordt nog onderscheid gemaakt op basis van opleidingsniveau. Aangezien er in slechts 16 procent van de cao's stagevergoedingen wordt vermeld, hangt veel af van de bereidwilligheid van bedrijven en organisaties.⁷

Voor vso-pro leerlingen is een stagevergoeding niet wettelijk verplicht, maar ook voor deze doelgroep is een passende vergoeding belangrijk, omdat zij vaker te maken hebben met een beperkte financiële draagkracht.



UITBANNEN STAGE- DISCRIMINATIE

▶ *25 procent van de mbo-studenten geeft aan stagediscriminatie te ervaren tijdens het zoeken van een stage.*

▶ *Stagediscriminatie heeft veel impact op de student en diens studieloopbaan.*

Stagediscriminatie komt veel voor. Uit een onderzoek van de gemeente Utrecht⁸ bleek dat ongeveer 25 procent van de mbo-studenten aangaf stagediscriminatie te ervaren tijdens het zoeken van een stage. Op de stageplek zelf was dit ongeveer 12 procent. Dit onderzoek richtte zich op studenten met een migratieachtergrond. Studenten met een naam die kan wijzen op een migratieachtergrond hebben vaak minder kans op een stageplek. De kans is groot dat studenten dit ook in hun latere loopbaan gaan ervaren.

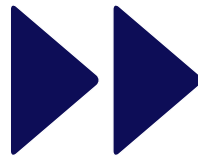
Uit onderzoek op de arbeidsmarkt bleek dat mensen met een Nederlands klinkende achternaam 60 procent meer kans hebben om door een eerste sollicitatieronde te komen dan mensen met een Arabisch klinkende achternaam.⁹

Naast herkomst, geloof en etniciteit speelt stagediscriminatie ook een rol in het leven van studenten met een functiebeperking. Uit een onderzoek uit 2024 naar stagediscriminatie bij studenten met een functiebeperking blijkt dat studenten met een functiebeperking over het algemeen langer moeten zoeken naar een stageplek, meer sollicitatiebrieven moeten versturen en vaker op sollicitatiegesprek moeten voor ze een stageplek vinden. Ruim 10 procent van het totale aantal studenten met een functiebeperking in het mbo, hbo en wo geeft aan stagediscriminatie vanwege hun functiebeperking te hebben ervaren.¹⁰

Stagediscriminatie heeft veel impact op de student en diens studieloopbaan. De gevolgen omvatten onder andere studievertraging, studie-uitval en een negatieve impact op de mentale gezondheid en het zelfvertrouwen van de student. Het uitsluiten van studenten heeft zowel op de studenten als op de arbeidsmarkt een grote impact. Door studenten uit te sluiten blijft er arbeidspotentieel onbenut. Dat is in deze tijd waarbij er meer vacatures zijn dan werkzoekenden een gemiste kans.

Bij de vmbo- en vso-pro-doelgroep lopen jongeren een verhoogd risico op uitsluiting vanwege vooroordelen over leerbaarheid, tempo of ondersteuningsbehoefte. Het actief tegengaan van stagediscriminatie betekent voor deze groep dat er wordt gekeken naar mogelijkheden in plaats van beperkingen en dat werkgevers ondersteund worden in het begeleiden van diverse doelgroepen.

Daarnaast speelt onbekendheid met de doelgroep een belangrijke rol bij stagediscriminatie. Wanneer werkgevers onvoldoende zicht hebben op de mogelijkheden, talenten en ondersteuningsstructuren rondom vmbo- en vso-pro-leerlingen, kan dit leiden tot terughoudendheid in het aanbieden van stageplekken. Het actief in beeld brengen van deze doelgroep en het delen van praktijkvoorbeelden draagt bij aan het wegnemen van drempels, het zien van kansen en het vergroten van vertrouwen bij werkgevers en het creëren van meer eerlijke en toegankelijke stagemogelijkheden.



*Dit stagepact opent
de deur naar nieuw
talent en innovaties
voor bedrijven.*



ACTIEPLAN

per kernambitie

Alle ondertekenaars van het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs committeren zich (bij te dragen) aan de uitvoer van het actieplan per hoofdlijn. We erkennen collectief dat ons startpunt een visie is, maar tegelijkertijd realiseren we ons dat de uitdagingen en de benodigde oplossingen nog niet volledig bekend zijn. Daarom omarmen we een benadering van voortdurend leren en verbeteren.



Actieplan

VOLDOENDE

PASSENDE

STAGEPLEKKEN

AMERSFOORTSE MBO-INSTELLINGEN GAAN:

- indien nodig flexibeler organiseren (bijvoorbeeld in tijd of duur) van stages in samenspraak met bedrijven en organisaties;
- verantwoordelijkheid nemen voor stageplaatsing wanneer studenten hierin niet slagen;
- inzichtelijk maken van studievertraging door stage-mismatch in Amersfoort;
- inzetten op goede informatievoorziening, uniformering van de processen en een proactieve benadering van bedrijven en organisaties;
- samen zoeken naar nieuwe/innovatieve manieren om studenten aan het bedrijf te binden en perspectief te bieden op werk;
- bpv-coördinatie optimaliseren zodat het beter aansluit bij de behoefte van de sectoren;
- oorzaken van stageknelpunten per sector analyseren met de bedrijven en organisaties uit die sectoren en zoeken naar innovatieve oplossingen in samenwerking met SBB;
- gezamenlijke actieplannen opstellen met bedrijven en organisaties en publiek-private samenwerkingen per sector om voldoende passende stages te realiseren.

- HOGESCHOOL UTRECHT GAAT: ¹¹ *locatie Amersfoort (Associate degrees)* inzetten op goede stage-informatievoorziening voor bedrijven en organisaties;
- praktijkbureau Ad HU opzetten en aansluiten bij de behoefte van de sectoren;
- oorzaken van stageknelpunten per sector analyseren met de bedrijven en organisaties uit die sectoren en zoeken naar innovatieve oplossingen.

AMERSFOORTSE VO-INSTELLINGEN:

Vmbo-instellingen gaan:

- input leveren voor een analyse vanuit het mbo van oorzaken van stageknelpunten per sector met bedrijven en organisaties uit die sectoren en zoeken naar innovatieve oplossingen;
- input leveren aan gezamenlijke actieplannen met bedrijven en organisaties per sector om voldoende passende stages te realiseren.

Vso-pro instellingen gaan:

- onderzoeken hoe aangesloten kan worden op ontwikkelpaden en ontwikkelroutes die al bestaan, om een doorlopende ontwikkellijn te creëren richting werk en/of mbo niveau 1 of 2.

SBB GAAT IN AMERSFOORT:

- benodigde stages en leerbanen bij mbo-instellingen inventariseren;
- oorzaken van stageknelpunten per sector analyseren met onderwijs en bedrijfsleven uit die sectoren;
- blijven inzetten op goede informatievoorziening en een proactieve benadering van leerbedrijven en organisaties;
- de kwaliteit van stages en leerbanen bevorderen en onderzoeken;
- een extra impuls aan de actualiteit van Stagemarkt.nl geven in samenwerking met het onderwijs en het bedrijfsleven;
- bekendheid van Stagemarkt vergroten onder studenten en bedrijven en organisaties.

(AMERSFOORTSE) BEDRIJVEN EN ORGANISATIES GAAN:

- meer passende stages bieden, met in het bijzonder stages voor vso-pro en niveau 1 en 2;
- oorzaken van stageknelpunten per sector analyseren met mbo-instellingen, SBB en de bedrijven en organisaties uit die sectoren en innovatieve oplossingen aandragen om deze knelpunten te verhelpen;
- samen met onderwijsinstellingen en SBB vanuit verschillende sectoren ervaringen delen om het proces van stages aanbieden eenvoudiger te maken;
- best practices met elkaar uitwisselen, en als ambassadeur optreden richting andere bedrijven en organisaties;
- in samenspraak met onderwijsinstellingen stages beter en/of flexibeler (bijvoorbeeld in tijd of duur) organiseren zodat de mismatch kan worden verkleind.

HET PROGRAMMA 'WERK MAKEN VAN JE TOEKOMST' GAAT:

- inzetten op extra begeleiding bij het vinden en behouden van stages en/of leerplekken. Dit doen zij specifiek voor jongeren met een ondersteuningsbehoefte waarbij ondersteuning vanuit school op dit gebied ontoereikend is. Dit wordt gedaan door middel van de inzet van een jobhunter en jobcoaches voor ondersteuning van jongeren op maat bij het vinden, behouden en succesvol afronden van hun stage.



Actieplan

VERBETEREN

STAGEVOOR-

BEREIDING EN

-BEGELEIDING

AMERSFOORTSE MBO-INSTELLINGEN GAAN:

- betere ondersteuning bieden aan studenten bij de zoektocht naar een passende stageplek;
- duidelijkere voorbereiding op stages faciliteren met startgesprekken met mbo-instelling en bedrijf of organisatie;
- studenten en bedrijven en organisaties voorbereiden op (het zoeken van) stages;
- drie gespreksmomenten implementeren (afhankelijk van de duur van de stage): bij de start, halverwege en aan het einde van de stageperiode;
- op zoek naar verbeterpunten en innovatieve oplossingen voor betere begeleiding.

HOGESCHOOL UTRECHT GAAT:¹² locatie Amersfoort (Associate degrees)

- de stage-/bedrijvenmarkt verder optimaliseren en laten aansluiten bij de stagevoorbereiding;
- stagebegeleiders van bedrijven en organisaties beter informeren over het Ad-profiel;
- op zoek naar verbeterpunten en innovatieve oplossingen voor betere begeleiding.

AMERSFOORTSE VO-INSTELLINGEN:

Vso-pro gaat:

- meer leerlingen opleiden met praktijkverklaringen (SBB);
- onderzoeken hoe we praktijkleren onderdeel kunnen laten zijn van de warme overdracht naar het mbo en hoe praktijkleren meer erkend en benut kan worden.

SBB GAAT IN AMERSFOORT:

- bedrijven en organisaties ondersteunen om stagiairs succesvol te ontvangen op de stageplek;
- bedrijven en organisaties ondersteunen bij het beter begeleiden van stagiairs gedurende de stageperiode;
- goede voorbeelden van bedrijven en organisaties op het gebied van begeleiding delen;
- op zoek naar verbeterpunten en innovatieve oplossingen voor betere begeleiding.

(AMERSFOORTSE) BEDRIJVEN EN ORGANISATIES GAAN:

- deelnemen aan 'fit to receive'-trainingen;
- ervoor zorgen dat stagebegeleiders intensief contact onderhouden met onderwijsinstellingen, om zo de succesvolle afronding van stages te garanderen;
- op zoek naar verbeterpunten en innovatieve oplossingen voor betere begeleiding;
- stagebegeleiding best practices met elkaar uitwisselen.

GEMEENTE AMERSFOORT GAAT:

- de ontwikkeling van een 'fit to receive'-training aanjagen;
- deelnemen aan de 'fit to receive'-training.



Actieplan

UITBANNEN

STAGE-

DISCRIMINATIE

AMERSFOORTSE MBO-INSTELLINGEN GAAN:

- op school en ten aanzien van leerbedrijven;
- regionale partners, studenten en docenten betrekken;
- duidelijke processen inrichten voor het melden van stagediscriminatie en informeren studenten hier actief over;
- de kennis & vaardigheden voor (h)erkennen, voorkomen en aanpakken van stagediscriminatie vergroten.

HOGESCHOOL UTRECHT GAAT:¹³ locatie Amersfoort (Associate degrees)

- een duidelijke sociale norm stellen tegen stagediscriminatie (hierbij is de aanpak van de Amersfoortse werkgroep Stagediscriminatie leidend);
- binnen het instituut inzetten op het vergroten van kennis & vaardigheden voor (h)erkennen, voorkomen en aanpakken van stagediscriminatie.

AMERSFOORTSE VO-INSTELLINGEN:

Vmbo en vso-pro-instellingen gaan:

- een positieve en realistische beeldvorming realiseren rondom vso-pro-leerlingen door het actief delen van praktijkvoorbeelden, ervarings- en succesverhalen, om te laten zien wat deze jongeren wél kunnen en welke meerwaarde zij bieden op de werkvloer.

SBB GAAT IN AMERSFOORT:

- een duidelijke sociale norm communiceren;
- bewustwording van stagediscriminatie stimuleren;
- meldingen van stagediscriminatie onderzoeken. op basis van de uitkomsten van het onderzoek kan SBB besluiten tot intrekking van de erkenning;
- zorgen dat meldpunten van mbo-instellingen en SBB op elkaar zijn afgestemd;
- goede voorbeelden van bedrijven en organisaties rondom diversiteit en inclusie bij stages delen.

(AMERSFOORTSE) BEDRIJVEN EN ORGANISATIES GAAN:

- een duidelijke sociale norm communiceren;
- middels pilots experimenteren met objectief matchen en selecteren van studenten en stageplekken;
- medewerkers informatie en trainingen aanbieden op het gebied van inclusief werven en selecteren, evenals het delen van best practices;
- acteren op mogelijke feedback van studenten over stagediscriminatie.

GEMEENTE AMERSFOORT GAAT:

- een duidelijke sociale norm stellen tegen stagediscriminatie: op de werkvloer en ten aanzien van opdrachtnemers;
- regionale partners betrekken.



Actieplan

PASSENDE

STAGE-

VERGOEDING

AMERSFOORTSE MBO-INSTELLINGEN GAAN:

- bedrijven en organisaties ervan bewustmaken dat alle deelnemende bedrijven en organisaties elke student een volledige onkostenvergoeding (die ten minste alle kosten omvat die een student moet maken om stage te kunnen lopen bij een bedrijf) met een passende stagevergoeding bieden, zonder onderscheid te maken tussen opleidingsniveaus;
- in gesprek met bedrijven en organisaties die niet bereid zijn dit te bieden.

AMERSFOORTSE VO-INSTELLINGEN:

Vso-pro gaat:

- bedrijven en organisaties bewustmaken van de meerwaarde van het bieden van een passende stagevergoeding, doordat deze bijdraagt aan het wegnemen van financiële drempels, de motivatie van stagiairs vergroot, gelijkwaardigheid bevordert en het gevoel versterkt serieus genomen te worden als (toekomstig) werknemer.

SBB GAAT IN AMERSFOORT:

- bedrijven en organisaties ervan bewustmaken dat alle deelnemende bedrijven en organisaties elke student een volledige onkostenvergoeding met een passende vergoeding bieden, zonder onderscheid te maken tussen opleidingsniveaus.

(AMERSFOORTSE) BEDRIJVEN EN ORGANISATIES GAAN:

- elke student een volledige onkostenvergoeding bieden, met een passende stagevergoeding zonder onderscheid te maken op basis van opleidingsniveau.¹⁴

GEMEENTE AMERSFOORT GAAT:

- bedrijven en organisaties ervan bewustmaken dat alle deelnemende bedrijven en organisaties elke student een volledige onkostenvergoeding (die ten minste alle kosten omvat die een student moet maken om stage te kunnen lopen bij een bedrijf) met een passende stagevergoeding bieden, zonder onderscheid te maken tussen opleidingsniveaus.

GOVERNANCE

Amersfoorts Stagepact Beroepsonderwijs

We committeren ons aan de volgende samenwerkingsprincipes:



SAMEN LEIDEND

We zijn als partners samen verantwoordelijk.



DOELGERICHT

We blijven gefocust op het bereiken van onze gemeenschappelijke doelstellingen.



KERN VAN ONZE SAMENWERKING: DE AMERSFOORTSE STUDENT

Zij moeten daarom ook direct betrokken zijn.



LEREND EN VERBETEREND

Standvastig in visie, flexibel in uitvoering; gezamenlijk bouwen we iteratief aan de opzet en uitvoering van het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs

Projectstructuur

Een robuuste governance vormt een onmisbare schakel binnen het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs. De belangrijkste onderdelen van de opzet zijn:

- **De adviesraad 'Werken en leren doen we samen' als stuurgroep** De stuurgroep bestaat uit de wethouder mbo, vertegenwoordiging vanuit de mbo-instellingen, vertegenwoordiging vanuit de hbo-instelling, vertegenwoordiging uit het bedrijfsleven, vertegenwoordiging uit het vo. Deze diverse samenstelling waarborgt een breed perspectief en een inclusieve aanpak.
- **Projectteam**
In het projectteam zit een vertegenwoordiging vanuit:
 - SBB
 - ROC Midden Nederland
 - MBO Amersfoort
 - Hogeschool Utrecht
 - Voortgezet onderwijs
 - Vso-pro
 - Vereniging Amersfoortse Bedrijven
 - Gemeente Amersfoort (aanjager)

Het projectteam is de drijvende en doorslaggevende kracht achter het stagepact en zorgt gezamenlijk voor de uitvoering van de doelstellingen in het stagepact. We geloven dat deze governance structuur ons in staat zal stellen om effectief uitvoering te geven aan onze doelstellingen en onze ambities te verwezenlijken.

ROLLEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

ROL	VERTEGENWOORDIGING	VERANTWOORDELIJKHEDEN	FREQUENTIE
Stuurgroep (Adviesraad werken en leren doen we samen)	ROC Midden Nederland, MBO Amersfoort, Hogeschool Utrecht, Voorgezet onderwijs, Vereniging Amersfoortse Bedrijven, Gemeente Amersfoort	Besluitvorming over projecten en financiën Beleidsbepaling Projectresultaten goedkeuren Voortgang bewaken van het gehele stagepact. Budgetbewaking Stakeholdermanagement	3-4 keer per jaar
Projectteam	SBB, ROC Midden Nederland, MBO Amersfoort, Hogeschool Utrecht, Voorgezet onderwijs, Vso-pro, Vereniging Amersfoortse Bedrijven, Gemeente Amersfoort	Uitvoering van doelstellingen in stagepact Bewaken van planning Identificeren en agenderen mogelijk nieuwe uitdagingen Opschalen bestaande succesvolle initiatieven Voortgangsrapporten	voorbereiden 1x per 3 weken / gemiddelde inzet 1 à 2 uur per week
Aanjager	Gemeente Amersfoort	Coördineert en faciliteert projectteam Informeert over voortgang aan stuurgroep Zorgt voor verbinding en afstemming met inhoudelijke werkgroepen en programma's zoals de werkgroep stage-discriminatie en het programma 'Werk maken van je toekomst'	1x per 3 weken / gemiddelde inzet 4 uur per week

EINDNOTEN

VOORWOORD

1. SBB tekent mee voor de eigen activiteiten, die voortkomen uit de opdrachten van OCW en SZW en in lijn zijn met het landelijke stagepact, bedrijven en organisaties, het georganiseerd bedrijfsleven.
2. Koepelorganisaties van het georganiseerd bedrijfsleven tekenen namens hun eigen organisaties en zetten zich actief in om de ambities van het stagepact uit te dragen naar hun achterban.
3. Gemeente Amersfoort tekent mee en zet zich actief in als aanjager van de kernambities uit het stagepact.

DOEL AMERSFOORTS STAGEPACT BEROEPSONDERWIJS

4. Bron: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/middelbaar-beroepsonderwijs/stagepact-mbo
5. Bron: echo-net.nl/wp-content/uploads/2023/07/Manifest-tegen-stagediscriminatie-hoger-onderwijs.pdf

UITDAGINGEN IN AMERSFOORT

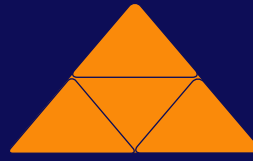
6. Bron: www.jobmonitorresultaten.nl
7. Bron: www.eerstekamer.nl/overig/20250312/stagevergoedingen_in_cao_s_2024/document
8. Bron: www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2024/04/24/bijlage-3-onderzoek-naar-stagediscriminatie-van-studenten-met-een-functiebeperking-in-het-mbo-hbo-en-wo
9. Bron: Discrimination of Arabic-Named Applicants in the Netherlands: An Internet-Based Field Experiment Examining Different Phases in Online Recruitment Procedures, *Social Forces*, maart 2014
10. Bron: www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2024/04/24/bijlage-3-onderzoek-naar-stagediscriminatie-van-studenten-met-een-functiebeperking-in-het-mbo-hbo-en-wo

ACTIEPLAN PER KERNAMBITIE

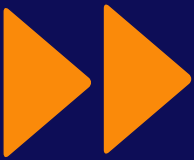
11. In de uitvoering van deze acties zijn de landelijke afspraken hoger onderwijs op gebied van stagediscriminatie en stagebegeleiding leidend.
12. In de uitvoering van deze acties zijn de landelijke afspraken hoger onderwijs op gebied van stagediscriminatie en stagebegeleiding leidend.
13. In de uitvoering van deze acties zijn de landelijke afspraken hoger onderwijs op gebied van stagediscriminatie en stagebegeleiding leidend.
14. Met deze actielijn wordt bedoeld dat er geen onderscheid gemaakt mag worden tussen stagevergoedingen in het middelbaar beroepsonderwijs, het hoger beroepsonderwijs of het wetenschappelijk onderwijs en dat de vergoedingen per onderwijsniveau worden gelijkgetrokken. Hiermee wordt niet bedoeld dat het verschil tussen een bbl- en bol-vergoeding gelijkgetrokken wordt. Daarnaast hebben we het over een stagevergoeding per dag.



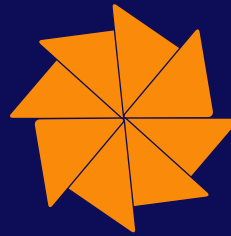
*Samen kunnen
onderwijs, werkgevers
en gemeente het
verschil maken.*



*Iedere stage draagt
bij aan groei,
vakmanschap en een
gezonde arbeidsmarkt.*



*Dit stagepact opent
de deur naar nieuw
talent en innovaties
voor bedrijven.*



*Samen werken we
toe naar een solide,
inclusieve stage- en
arbeidsmarkt.*



*Één regionale
leeromgeving waarin
talent centraal staat.*



Samen sterk voor stages.



ONDERTEKENINGSFORMULIER
AMERSFOORTS
STAGEPACT
Beroepsonderwijs

ONDERTEKENINGSFORMULIER

Amersfoorts Stagepact Beroepsonderwijs

Hierbij verklaart de ondergetekende dat hij/zij het Amersfoortse Stagepact Beroepsonderwijs volledig ondersteunt en zal naleven.

GEGEVENS VAN DE ORGANISATIE

Naam organisatie:

.....

Adres, Postcode & Plaats:

.....

.....

KvK-nummer:

.....

E-mailadres organisatie:

.....

Telefoonnummer:

.....

CONTACTPERSOON

Naam contactpersoon:

.....

Functie:

.....

E-mailadres:

.....

Telefoonnummer:

.....

ONDERTEKENING

Plaats:

.....

Datum:

.....

Handtekening:

.....