

Kansen voor de leerbedrijven ... gezien door de mede-onderzoekers

Zet in op:

...

• ...;

•

raakt aan ...
<hier
ontwerp-
perspectief>

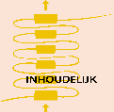
Doe als eerste:

• ...;

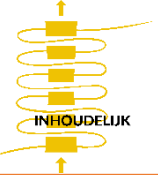
• ...;

• ...

Wat vinden mede-onderzoekers gaaf aan de leerbedrijven en wat zien ze morgen graag anders?

GAAF & ANDERS	 SOCIAAL	 INHOUDELIJK	 INSTRUMENTEEL	 TEMPOREEL	 RUIMTELIJK	Integraal
Gaaf	< # >	< # >	< # >	< # >	< # >	< # >
Vb.	...	...	...	...	...	...
Anders	< # >	< # >	< # >	< # >	< # >	< # >
Vb.	...	...	...	...	...	...

Kijk op het leerbedrijf ... gezien door de mede-onderzoekers

WIE  SOCIAAL	• ... • ... • ...	WAT  INHOUDELIJK	• ... • ... • ...
WAARMEE  INSTRUMENTEEL	• ... • ... • ...	WANNEER  TEMPOREEL	• ... • ... • ...
WAAR  RUIMTELIJK	• ... • ... • ...		



Terugkoppelingskaart
startbeeld leerbedrijven

...



Stellingen over de bpv ... gezien door de mede-onderzoekers

Gebruiken van geleerde op school allemaal gebruiken tijdens de bpv 20 grotendeels gebruiken tijdens d... 57 beperkt gebruiken tijdens de bpv 8 niet gebruiken tijdens de bpv 1	Begeleiding gebaseerd op	Bespreken ontwikkeling student door begeleider school	Focus bpv-bezoek
Gebruiken geleerde tijdens bpv	Focus beoordeling	Verloop bpv bepaald door	Rol student tijdens bpv
Doen onder begeleiding	Wie beoordeelt	Snelheid reageren op vragen	Wie bespreken onduidelijkheden
Vorbereiden bpv gericht op	Variatie aan taken tijdens bpv	Opbouw eenvoudig – complex	Deelnemen aan activiteiten bedrijf
Wijze van begeleiden bedrijf	Moment van beoordelen	Frequentie contact school – bedrijf	
Stellingen waarover mede-onderzoekers het behoorlijk met elkaar eens zijn			Stellingen waarover mede-onderzoekers het behoorlijk met elkaar oneens zijn

Leerbedrijven:

...

Datum:

Startbeeld is gemaakt in de periode ... t/m ...
Terugkoppeling naar <...> is gegeven op <datum>

Onderzoekers practoraat:
Mede-onderzoekers:

<namen onderzoekers>
<aantallen en verdeling over studenten, begeleiders vanuit leerbedrijven en Begeleiders vanuit school>

Reflectie onderzoekers
practoraat:

...