

UNIEKE LEERERVARING SPEELT IN OP ARBEIDSMARKTKRAPTE

Auteurs

Gül Pehlivan,
Frauke van Spanje en
Linda Wentink

MBO Amersfoort start samen met ziekenhuizen de BBL-opleiding Apothekersassistent midden in de praktijk. In deze beroepsbegeleidende leerweg werken studenten meerdere dagen per week in het ziekenhuis. Ze maken ook kennis met andere ziekenhuizen en specialisten en volgen daar gastlessen. Met deze unieke leerervaring wordt ingespeeld op de arbeidsmarktkrapte, én het zorgt voor breed inzetbare professionals.

DRIE À VIER DAGEN PRAKTIJK, ÉÉN DAG ONDERWIJS

Zo werkt de nieuwe BBL-opleiding Apothekersassistent:

- startdatum: september 2026;
- studenten werken drie à vier dagen per week in een ziekenhuisapothek;
- één dag per week onderwijs van MBO Amersfoort, op locatie in het ziekenhuis;
- gastlessen van specialisten en praktijkopdrachten direct gekoppeld aan de theorie;
- studenten wisselen tussen ziekenhuizen voor brede ervaring;
- aanmelden als ziekenhuis kan tot maart 2026.

**NIEUWE BBL-
OPLEIDING VER-
STERKT INSTROOM
APOTHEKERS-
ASSISTENTEN IN
ZIEKENHUIZEN**



De arbeidsmarktkrapte in de zorg treft ook de ziekenhuisapotheken. Vacatures blijven langer openstaan en de vraag naar goed opgeleide apothekersassistenten groeit. Om de instroom structureel te versterken start MBO Amersfoort een vernieuwende BBL-opleiding.

Met deze opleiding zorgen we voor structurele instroom van nieuwe collega's. Studenten leren en werken tegelijk en dragen vanaf dag één bij in de praktijk. Dat is cruciaal in deze krappe arbeidsmarkt.

Het unieke van de opleiding is dat theorie en praktijk volledig in elkaar grijpen. Studenten volgen lessen in het ziekenhuis; theorieblokken, gastlessen van specialisten en praktijkopdrachten lopen naadloos door elkaar.

Door theorielessen en gastlessen van specialisten in de ziekenhuisomgeving te integreren, wordt de opleiding concreet en relevant. Bovendien leren studenten meerdere ziekenhuizen kennen. Dat verrijkt hun leerervaring én zorgt voor breed inzetbare professionals.

Ook studenten ervaren deze aanpak als waardevol. Uit een eerdere pilot met doktersassistenten blijkt dat zij deze manier van leren bijzonder waarderen. Een student schreef hierover:

"Naast een veel duidelijkere koppeling van theorie en praktijk is het ook erg mooi dat we nu onderzoeken kunnen oefenen en zien die we op school alleen vanuit boeken of filmpjes leren. De aanvulling van experts uit de praktijk maakt dat we

meer kennis en ervaring opdoen met specifieke zorgvragen."

De pilot met doktersassistenten laat zien dat dit opleidingsmodel werkt. Studenten groeien zichtbaar door de intensieve koppeling van theorie, praktijk en gastlessen. Het enthousiasme uit die groep was voor MBO Amersfoort aanleiding om dit concept door te ontwikkelen naar de apothekersassistenten.

HET IS EEN INVESTERING DIE LOONT, VOOR ZOWEL STUDENTEN ALS ZIEKENHUIS

De ervaring van het Meander MC Amersfoort, Gelderse Vallei Ede, Diaconessenhuis Utrecht en St. Antonius Ziekenhuis, die de afgelopen jaren 21 studenten van de doktersassistentenopleiding per jaar hebben begeleid, is dat studenten tijdens het BBL-traject groeien en ziekenhuismedewerkers nieuwe inzichten opdoen door de samenwerking met docenten en andere ziekenhuizen. Het is een investering die loont, voor zowel studenten als ziekenhuis. Nu de eerste stap is gezet roepen wij collega's op hun expertise in te zetten om deze vernieuwende opleiding verder te laten groeien. Wij vragen ziekenhuizen en professionals mee te denken en mee te werken om personeel op te leiden voor de toekomst. Door kennis, praktijkervaring en opleidingskracht te bundelen, ontstaat een toekomstbestendig model voor het opleiden van ziekenhuisapothekersassistenten. ■

Gül Pehlivan is docent, MBO Amersfoort, School voor Gezondheidszorg. Frauke van Spanje is docent MBO Amersfoort, School voor Gezondheidszorg. Linda Wentink is teamleider ziekenhuisapotheek, Albert Schweitzer Ziekenhuis.



GÜL PEHLIVAN (LINKS) EN LINDA WENTINK: TOEKOMSTBESTENDIG MODEL VOOR OPLEIDEN VAN ZIEKENHUISAPOTHEKERSASSISTENTEN.